

Huiswerkprotocol

St. Jan Baptist

Inhoud

1. Wat is huiswerk?	blz.3
2. Huiswerk op de St. Jan Baptist	blz. 3
3. Afspraken met betrekking tot het huiswerk	blz. 4
4. Afspraken met betrekking tot het plannen van het huiswerk	blz. 5
5. De rol van de ouders in het huiswerkproces	blz. 5
6. Tips voor en door ouders	blz. 5

1. Wat is huiswerk?

De letterlijke betekenis van huiswerk is: schoolwerk dat thuis gemaakt moet worden. Cooper en Valentine (2001) hebben onderzoek gedaan naar het nut van huiswerk en hebben hiervoor de volgende definitie gehanteerd: taken ontwikkeld door docenten voor leerlingen, bedoeld om uit te voeren buiten schooltijd. Volgens deze onderzoekers heeft het maken van huiswerk een positief effect op het onthouden en begrijpen van de aangeboden leerstof op school. Zij geven aan dat huiswerk een leerling kritisch laat denken. Het verwerken van informatie wordt op deze manier bevorderd, wat leidt tot het effect hebben op het onthouden en begrijpen van de aangeboden lesstof. Cooper en Valentine geven hierbij het voorbeeld dat er tijdens het maken van huiswerk vaardigheden en kennis (studievaardigheden) worden toegepast. Daarnaast bevordert het volgens hen doorzettingsvermogen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerling. Er wordt geoefend met time management (plannen) en gevoelens van bekwaamheid kunnen worden ontwikkeld. Huiswerk draagt bij aan de ontwikkeling van de leervaardigheden van de leerling.

2. Huiswerk op de St. Jan Baptist

Op de St. Jan Baptist wordt er huiswerk gegeven in de groepen 4 t/m 8 met als doel:

- de ontwikkeling van de leervaardigheden van de leerling te stimuleren
- oefenen met time management (plannen)
- het leesproces te bevorderen
- automatiseren van al gekende leerstof (tafels, klokkijken etc.)
- voorbereiding op de middelbare school (groep 8)

In onderstaand schema is de opbouw van het huiswerk in de groepen 4 t/m 8 weergegeven

Groep 4	<ul style="list-style-type: none">- Incidenteel krijgen de leerlingen een pagina huiswerk op voor rekenen, taal of spelling.- Overig: boekbespreking en spreekbeurt.
Groep 5	<ul style="list-style-type: none">- Wekelijks krijgen de leerlingen twee pagina's huiswerk op voor rekenen, taal (woordenschat en begrijpend lezen) of spelling.- De leerlingen krijgen één week van te voren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer.- Overig: boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk.
Groep 6	<ul style="list-style-type: none">- Wekelijks krijgen de leerlingen drie pagina's huiswerk op voor rekenen en taal (ontleden, woordenschat, begrijpend lezen) of spelling.- De leerlingen krijgen één week van te voren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer.- De leerlingen krijgen in totaal twaalf toetsen op voor topografie.- Overig: boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk.
Groep 7	<ul style="list-style-type: none">- Wekelijks krijgen de leerlingen vier pagina's huiswerk op voor rekenen en taal (ontleden, woordenschat, begrijpend lezen) of spelling.- De spellingcategorieën van de week worden opgegeven om te oefenen voor dictee.

	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen krijgen één week van te voren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer. - Overig: boekbespreking, spreekbeurt, werkstuk en presentatie voor muziek
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> - Wekelijks krijgen de leerlingen vast vier pagina's huiswerk op voor rekenen en taal(ontleden, woordenschat, begrijpend lezen) of spelling en onverwachts een extra pagina (dag is wisselend) om het time management te oefenen. - De leerlingen krijgen één week van te voren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer. - Overig: Boekbespreking, spreekbeurt, werkstuk en 1 keer per maand huiswerk voor handvaardigheid.

Uiteraard kan het een keer voorkomen dat er huiswerk wordt opgegeven, dat niet in bovenstaand schema staat. Op de St. Jan Baptist hebben we bijvoorbeeld de afspraak dat de leerlingen van groep 4 t/m 8 Nieuwsbegrip mee naar huis krijgen om het technisch lezen te oefenen. Wanneer een leerling niet het bijbehorende AVI leesniveau heeft gehaald, zal de leerkracht dit doen. Dit huiswerk wordt echter niet gecontroleerd, maar helpt de leerling om het technisch lezen te oefenen en hopelijk het bijbehorende leesniveau te halen.

Ook kan onverwachts huiswerk bijvoorbeeld te maken hebben met een project of de talenturen. Wanneer het regelmatig voorkomt, omdat het bijvoorbeeld belangrijk is dat een onderwerp wordt herhaald, zal de leerkracht u als ouder hiervan op de hoogte stellen.

3. Afspraken met betrekking tot het huiswerk

- De leerlingen leveren op vaste dagen het huiswerk in en krijgen op vaste dagen huiswerk mee naar huis. Alleen in groep 8 wordt er één keer per week onverwachts huiswerk meegegeven.
- De leerlingen maken gebruik van een agenda, drie markers in de kleuren: **geel**, **groen** en **oranje** (groepen 6 t/m 8) en een heen-en-weer map, waarin huiswerk opgeborgen kan worden.
- Van de leerlingen van de groepen 6 en 7 wordt verwacht dat ze hun agenda op de vaste huiswerkdagen mee hebben. Van de leerlingen van groep 8 wordt verwacht dat ze hun agenda dagelijks mee hebben.
- Het (doel van het) huiswerk wordt samen met de leerling besproken en/of nagekeken.
- De leerlingen krijgen in de klas uitleg hoe ze hun huiswerk het best kunnen plannen.
- De leerlingen krijgen feedback op het gemaakte huiswerk en/of de planning.
- In de groepen 5 t/m 8 krijgt de leerling een vervangende opdracht wanneer blijkt dat de leerling het huiswerk is vergeten. De vervangende opdracht wordt dezelfde dag na schooltijd gemaakt. De ouders van de leerlingen van groep 5 krijgt diezelfde dag bericht van de leerkracht, wanneer hun kind na school het huiswerk moet inhalen. Komt het voor dat de leerling het huiswerk drie keer is vergeten, worden de ouders ingelicht.

4. Afspraken met betrekking tot het plannen van het huiswerk

In de groepen 6 t/m 8 wordt er gebruik gemaakt van een agenda. Wanneer er door de leerkracht huiswerk wordt opgegeven, wordt het huiswerk direct in de agenda van de leerling opgeschreven. De leerling markeert de notering van het huiswerk **geel**, zodat de leerling weet dat het huiswerk dan ingeleverd moet worden. Vervolgens gaat de leerling zijn huiswerk plannen. De volgende regels worden hierbij gehanteerd:

- De dag voordat het huiswerk ingeleverd moet worden, MOET vrij gehouden worden.
- Verdeel het huiswerk in 2, 3 à 4 stukken en noteer deze delen in je agenda.

Wanneer de leerling thuis komt en in zijn agenda kijkt, ziet de leerling wat hij moet maken. Als de leerling het geplande huiswerk voor die dag af heeft, markeert hij de notitie **groen**. Wanneer het geplande huiswerk voor die dag niet gemaakt of afgerond is, markeert de leerling de notitie **oranje**. Op deze manier wordt voor de leerling inzichtelijk gemaakt hoe het met de planning gaat en kunnen de leerkracht(en) en ouder(s) feedback geven op het proces. Zie paragraaf 5 voor meer informatie over de rol van de ouders.

5. De rol van de ouders in het huiswerk proces

Zoals gezegd levert huiswerk een bijdrage aan de ontwikkeling van de leervaardigheden van de leerling. Ook de ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegenzit, maar juist ook als het goed gaat. Het is belangrijk dat de ouder zich opstelt als coach en het kind stimuleert en ondersteunt als het erom vraagt. Een valkuil daarbij is dat het bieden van ondersteuning niet hetzelfde is als het maken van het huiswerk. Het doel vanuit de ouder moet dan ook altijd zijn: mijn kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk!

6. Tips voor en door ouders

- Een eigen plek in huis om huiswerk te maken is fijn. De plek moet voldoende ruimte en licht bieden. Ook moet er niet teveel afleiding zijn.
- Zorg voor een vaste plaats in huis waar het huiswerk ligt en waar het kind en de ouders eraan herinnerd worden.
- Zet een vaste tijd voor het huiswerk. Er moet ook tijd zijn om te spelen of andere leuke dingen te doen.
- Probeer samen te kijken naar het huiswerk en de gemaakte planning in de klas. Vraag op een andere dag hoe het met de planning gaat.
- Vindt uw kind het lastig om te plannen? Gebruik thuis dan een planbord zodat de kinderen ook hierop kunnen invullen wat ze moeten doen en wat ze per dag aan huiswerk gaan doen.
- Durf in de bovenbouw de kinderen wat losser te laten. Breng niet altijd het huiswerk wat uw kind thuis heeft achtergelaten. Laat uw kind zelf de consequenties ervaren.