

Huiswerkprotocol

St. Jan Baptist

juli 2026



Inhoudsopgave

1. Wat is huiswerk en wat is het doel?	2
2. Huiswerk op de St. Jan Baptist	3
3. Afspraken over het huiswerk	4
4. Afspraken over het plannen	5
5. De rol van ouders	5
6. Tips voor ouders	5

1. Wat is huiswerk en wat is het doel?

De letterlijke betekenis van huiswerk is: schoolwerk dat thuis gemaakt moet worden. Cooper en Valentine (2001) hebben onderzoek gedaan naar het nut van huiswerk en hebben hiervoor de volgende definitie gehanteerd: taken ontwikkeld door docenten voor leerlingen, bedoeld om uit te voeren buiten schooltijd.

Volgens deze onderzoekers heeft het maken van huiswerk een positief effect. Het verwerken van informatie wordt bevorderd, wat onder andere leidt tot een positief effect op het onthouden en begrijpen van de aangeboden lesstof. Ook helpt het de leerling bij de ontwikkeling van de leervaardigheden en kritisch denken. Cooper en Valentine geven hierbij het voorbeeld dat er tijdens het maken van huiswerk vaardigheden en kennis (studievaardigheden) worden toegepast. Daarnaast bevordert het volgens hen doorzettingsvermogen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Er wordt geoefend met time management (plannen) en gevoelens van bekwaamheid kunnen worden ontwikkeld.

Met andere woorden, wij geven huiswerk mee op de St. Jan Baptist, omdat wij het eens zijn met bovenstaande doelen en de leerlingen ook willen voorbereiden op de middelbare school en hun toekomst.

2. Huiswerk op de St. Jan Baptist

In onderstaand schema is de opbouw van het huiswerk in de groepen 3 t/m 8 weergegeven:

Groep 3	• Elke week krijgen zij één leesblad mee naar huis. <i>Wekelijks mee:</i> • Heen- en weemap
Groep 4	• Wekelijks krijgen de leerlingen twee pagina's huiswerk voor rekenen, taal, lezen of spelling. • Overig: boekenkring en spreekbeurt. <i>Wekelijks mee:</i> • Heen- en weemap
Groep 5	• Wekelijks krijgen de leerlingen twee pagina's huiswerk voor rekenen, taal, lezen of spelling. • De leerlingen krijgen één week van tevoren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde en Engels. • Overig: boekenkring, spreekbeurt en werkstuk. <i>Wekelijks mee:</i> • Heen- en weemap
Groep 6	• Wekelijks (op vaste dag) krijgen de leerlingen vier pagina's huiswerk voor rekenen, taal, lezen of spelling. • De leerlingen krijgen één week van tevoren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer. • Overig: boekenkring, spreekbeurt en werkstuk. <i>Dagelijks mee:</i> • Heen- en weemap • Agenda
Groep 7	• Wekelijks (op vaste dag) krijgen de leerlingen zes pagina's huiswerk voor rekenen, taal, lezen, spelling of verkeer. • Inleveren van het huiswerk is verdeeld over twee dagen. • De leerlingen krijgen één week van tevoren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels en verkeer. • Overig: boekenkring, spreekbeurt, werkstuk (indien nodig). <i>Dagelijks mee:</i> • Heen- en weemap • Agenda

Groep 8	• Wekelijks (op vaste dag) krijgen de leerlingen ongeveer acht pagina's huiswerk voor rekenen, taal, lezen of spelling. Daarnaast onverwachts één of twee extra pagina's (dag is wisselend) om het time management te oefenen. • Inleveren van het huiswerk is verdeeld over drie à vier dagen. • De leerlingen krijgen één week van tevoren leerwerk mee voor toetsen als: natuur, geschiedenis, aardrijkskunde en Engels. • Overig: Boekenkring, spreekbeurt en werkstuk. <i>Dagelijks mee:</i> • Heen- en weemap • Agenda
----------------	---

De doelen van het huiswerk zijn eerder in de lessen behandeld.

Uiteraard kan het een keer voorkomen dat er huiswerk wordt opgegeven, dat niet in bovenstaand schema staat, zoals een werkblad handvaardigheid. Ook kan onverwachts huiswerk te maken hebben met een project of de ploetergroep. Wanneer het regelmatig voorkomt, zal de leerkracht u als ouder hiervan op de hoogte stellen.

Op de St. Jan Baptist hebben we de afspraak dat de leerlingen van groep 4 t/m 8 een leesblad mee naar huis krijgen als het bijbehorende AVI niveau niet gehaald is. Dit huiswerk wordt echter niet gecontroleerd, maar helpt de leerling om het technisch lezen te oefenen en hopelijk het bijbehorende leesniveau te halen.

3. Afspraken over het huiswerk

- Het huiswerk wordt samen met de leerling besproken en/of nagekeken.
- De leerlingen krijgen in de klas uitleg hoe ze hun huiswerk het best kunnen plannen.
- De leerlingen krijgen feedback op het gemaakte huiswerk en/of de planning.
- Tot 2 dagen voor inleveren kan de leerling uitleg vragen aan de leerkracht.
- Als de leerlingen (5 t/m 8) hun huiswerk zijn vergeten, moeten zij dit na schooltijd maken. De ouders van de leerlingen van groep 5 krijgen diezelfde dag bericht van de leerkracht, wanneer hun kind na school het huiswerk moet inhalen.
- Werkstuk, boekenkring en spreekbeurt → Niet op tijd af/ingeleverd/plagiaat? Dan heeft de leerling een onvoldoende. Zij moeten het wel afmaken na schooltijd en alsnog de presentatie inleveren. Bij echte noodgevallen, kan het 3 dagen worden uitgesteld, maar dan kan het niet hoger dan een voldoende worden.

4. Afspraken over het plannen

Groep 3-4-5	• Bericht naar ouders over het huiswerk op Parro.
Groep 6	• Tot de herfstvakantie bericht naar ouders over het huiswerk op Parro. Daarna eigen verantwoordelijkheid. • Start werken agenda: → Opschrijven van het huiswerk, toetsen, verjaardagen, trainingen, etc.
Groep 7-8	• Eigen verantwoordelijkheid met behulp van agenda en ouders. • Werken met agenda: → Opschrijven van het huiswerk, toetsen, verjaardagen, trainingen, etc. → Leren plannen m.b.v. markeerstiften. <i>Geel: huiswerk, roze: toetsen, groen: planning gelukt en oranje: planning niet gelukt (reden?)</i> → Huiswerk minimaal 2 dagen van tevoren afmaken i.v.m. eventuele afspraken.

5. De rol van ouders

Zoals gezegd levert huiswerk een bijdrage aan de ontwikkeling van de leervaardigheden van de leerling. Ook de ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Leerlingen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en de agenda. Het is belangrijk dat de ouder zich opstelt als coach, stimuleert en ondersteunt. Let op dat het bij ondersteuning blijft en dat u uw kind tijdig naar de leerkracht stuurt als hij/zij een opdracht niet begrijpt. Het doel van de ouder moet dan ook altijd zijn: mijn kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk!

6. Tips voor ouders

- Een eigen plek in huis om huiswerk te maken is fijn. De plek moet voldoende ruimte en licht bieden. Ook moet er niet te veel afleiding zijn.
- Zorg voor een vaste plaats in huis waar het huiswerk ligt.
- Plan een vaste tijd voor het huiswerk. Er moet ook tijd zijn om te spelen of andere leuke dingen te doen.
- Probeer samen te kijken naar het huiswerk en de gemaakte planning in de agenda. Vraag op een andere dag hoe het met de planning gaat.
- Vindt uw kind het lastig om te plannen? Gebruik thuis dan een planbord, zodat de leerlingen ook hierop hun planning kunnen schrijven en u mee kunt kijken.
- Durf in de bovenbouw de kinderen wat losser te laten. Breng het huiswerk niet langs als uw kind het thuis is vergeten. Laat uw kind zelf de consequenties ervaren. Praat thuis over waarom het niet gelukt is om het huiswerk te maken.